

Введено в действие Приказом
заведующего МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №3 «Айсылу»
г. Азнакаево
№291 от 09.09.2014



Рассмотрено на педагогическом совете учреждения
протокол №1 от 09.09.2014

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ

в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида №3 «Айсылу» города Азнакаево
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3 «Айсылу» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (ст.17, ч.3 ст.44), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1014.

1.3. В МБДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее – ООП).

3. Общие требования к организации образовательного процесса.

3.1. Обучение в очной форме организуется в соответствии с ООП, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3.2. Родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом МБДОУ, ООП, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

3.3. Воспитанники, осваивающие ООП в МБДОУ в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников МБДОУ. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы. Форма обучения воспитанника отражается в Договоре с родителями (законными представителями).

3.4. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.5. МБДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.6. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.7. Освоение основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников занятий по образовательным областям, организуемых МБДОУ в соответствии с учебным планом и ООП.

4.2. Воспитанникам, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно: учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в МБДОУ.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие — образовательная деятельность (ОД). Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования и расписанием образовательной деятельности.

4.4. При реализации ООП может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит старший воспитатель. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется МБДОУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. МБДОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

МБДОУ обязано:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников МБДОУ;

3) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников МБДОУ;

4) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы обучения.

5.2. МБДОУ имеет право:

1) самостоятельно разрабатывать и утверждать основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования;

2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с ООП и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4) на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

5) на проведение психологической диагностики с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

5.3. Воспитанники МБДОУ имеют право на:

1) предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

2) получение присмотра и ухода за воспитанниками;

3) выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

4) бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой МБДОУ;

5) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

6) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

7) перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

8) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности МБДОУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

9) пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБДОУ;

10) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

11) поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

5.4. Воспитанники обязаны:

1) соблюдать режим пребывания в МБДОУ;

2) стремиться к освоению основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ; заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

3) уважать честь и достоинство других воспитанников и работников МБДОУ; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

4) бережно относиться к имуществу МБДОУ.

5.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

1) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;

2) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами МБДОУ.

5.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка МБДОУ, требования локальных нормативных актов МБДОУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;

3) уважать честь и достоинство воспитанников и работников МБДОУ, осуществляющих образовательную деятельность;

4) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами МБДОУ.

6. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.